

## Véleménykérő lap 2020/21/1 NIK - Részben jelenléti (blended-learning) oktatás - Haladó fejlesztési technikák, NSXHF1HBNE

Riport generálás időpontja: 2020.12.07. 14:33:04

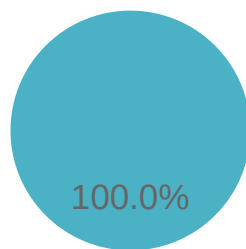
Értékelt kurzus-oktató: HF1 LA 05 - Sipos Miklós László

Kurzus munkarendje

Nem kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 3

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	nappali	3	100%



nappali

1. Az oktató egyértelműen, pontosan és részletesen ismertette-e a félévi követelményrendszert, a foglalkozások tematikáját?

- 1 - Egyáltalán nem ismertette.
- 2 - Pontatlanul, részlegesen ismertette.
- 3 - Viszonylag pontosan ismertette.
- 4 - Egyértelműen ismertette.
- 5 - Pontosán, részletesen ismertette.

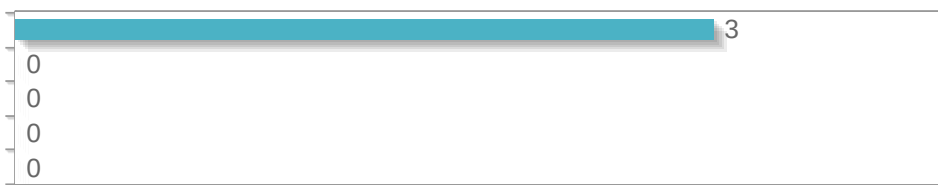
Nem kötelező - Soronként egy választás

Válaszok száma: 3

Szempont	1	2	3	4	5

Válasz:	0	0	0	0	3
---------	---	---	---	---	---

"Válasz:"



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

## 2. Milyenek ítéli meg a kurzus oktatási tartalommal való ellátottságát?

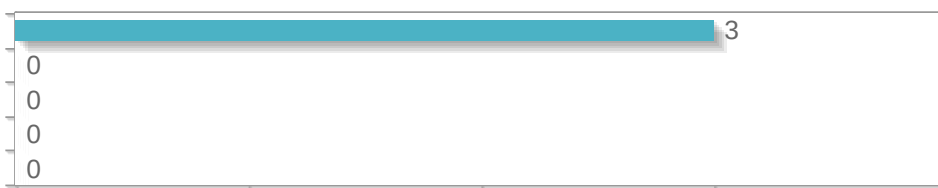
- 1 - Egyáltalán nem voltak használhatók a segédanyagok.
- 2 - Nem igazán álltak rendelkezésre segédanyagok.
- 3 - Elfogadható segédanyagok voltak.
- 4 - Eléggé jól használható anyagok voltak.
- 5 - Kiváló segédanyagok voltak.

Nem kötelező - Soronként egy választás

Válaszok száma: 3

Szempont	1	2	3	4	5
Válasz:	0	0	0	0	3

"Válasz:"



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

## 3. Milyenek ítélte meg Ön a tanórák (jelenléti vagy online) előkészítettségét és az oktató azokra történő felkészültségét?

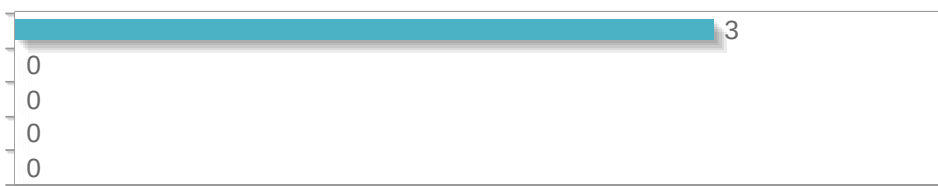
- 1 - Rendszerint nem volt felkészült.
- 2 - Többször is felkészületlen volt.
- 3 - Néha előfordult, hogy felkészületlen volt.
- 4 - Az esetek többségében felkészült volt.
- 5 - Mindig felkészült volt.

Nem kötelező - Soronként egy választás

Válaszok száma: 3

Szempont	1	2	3	4	5
Válasz:	0	0	0	0	3

"Válasz:"



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

4. Az oktató rávilágított-e a tananyag hasznosságára, alkalmazhatóságára, a korábbi ismeretekhez való kapcsolódására?

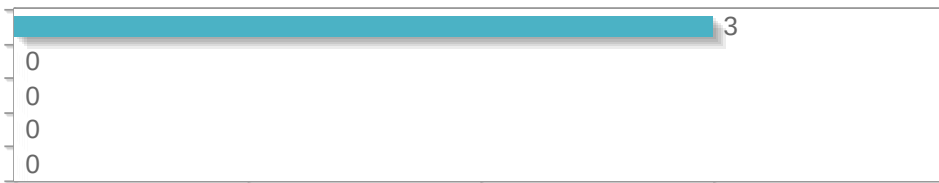
- 1 - Előadása alapján nem látszik hasznosnak, vagy bármihez kapcsolódónak a tananyag.
- 2 - Nem törekszik az alkalmazások, kapcsolódások bemutatására.
- 3 - Következtetni lehet az alkalmazhatóságra és kapcsolódásokra.
- 4 - Rámutat az alkalmazhatóságra és a kapcsolódásokra.
- 5 - Gyakorlati példákkal is rámutat a felhasználhatóságra és a kapcsolódásokra.

Nem kötelező - Soronként egy választás

Válaszok száma: 3

Szempont	1	2	3	4	5
Válasz:	0	0	0	0	3

"Válasz:"



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

5. Milyenek értékeli az oktató/gyakorlatvezető előadásmódját és óravezetését? (figyelem-felkeltés, logikus felépítés, közérthetőség, követhetőség, szemléltetés stb.)

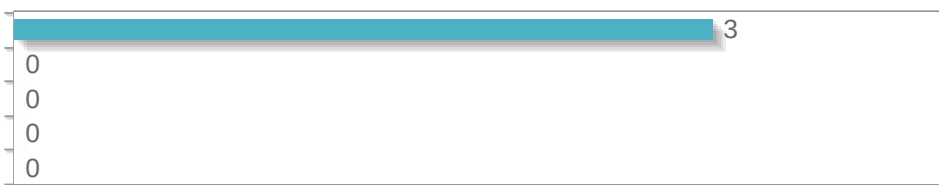
- 1 - Követhetetlen.
- 2 - Nehezen követhető.
- 3 - Többé-kevésbé.
- 4 - Elég jól követhető.
- 5 - Jól követhető.

Nem kötelező - Soronként egy választás

Válaszok száma: 3

Szempont	1	2	3	4	5
Válasz:	0	0	0	0	3

"Válasz:"



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

6. Ön szerint, az oktató tanulást motiváló volt-e a félév során és adott-e érdemi visszajelzéseket tanulási eredményekről? (tanulásösztönzés, feladatmegoldások-, beszámoló-, online aktivitások értékelése stb.)

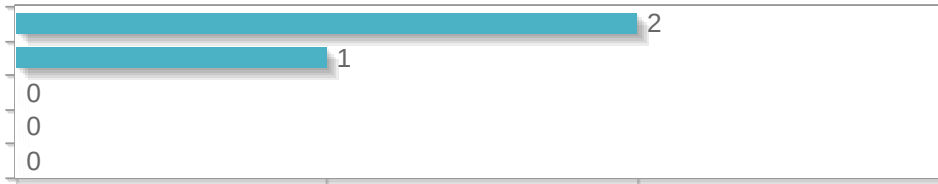
- 1 - Egyáltalán nem volt segítő, nem adott visszajelzéseket.
- 2 - Alig volt támogató, ritkán adott visszajelzéseket.
- 3 - Általában segített, adott visszajelzéseket.
- 4 - Többnyire jól motivált, segített és többször adott hasznos visszajelzéseket.
- 5 - Mindig segített, motivált és rendszeresen adott visszajelzéseket.

Nem kötelező - Soronként egy választás

Válaszok száma: 3

Szempont	1	2	3	4	5
Válasz:	0	0	0	1	2

"Válasz:"



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

7. Milyen mértékben járultak hozzá az oktató tantermi, laboratóriumi gyakorlati órái a tananyag elsajátításához? (A tananyag feldolgozását-, megértését-, a szakmai készségek fejlesztését tekintve.)

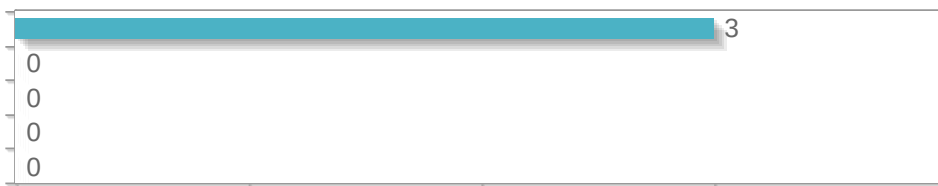
- 1 - Egyáltalán nem.
- 2 - Inkább nem.
- 3 - Változó mértékben.
- 4 - Részben.
- 5 - Teljes mértékben.

Nem kötelező - Soronként egy választás

Válaszok száma: 3

Szempont	1	2	3	4	5
Válasz:	0	0	0	0	3

"Válasz:"



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

8. Az oktató, a félév során a kurzus résztvevőihöz-, a feldolgozott tartalomhoz igazodóan, megfelelő módszereket és munkaformákat alkalmazott-e? (egyéni-, páros munka, csoportmunka stb.) (tanulósztöngzés, feladatmegoldások-, beszámolók-, online aktivitások értékelése stb.)

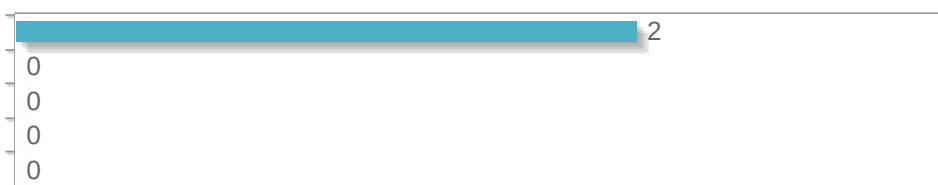
- 1 - Egyáltalán nem.
- 2 - Kevésbé.
- 3 - Általában.
- 4 - Jórészt.
- 5 - Teljes mértékben.

Nem kötelező - Soronként egy választás

Válaszok száma: 3

Szempont	1	2	3	4	5
Válasz:	0	0	0	0	2

"Válasz:"



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

## 9. Mennyire használta ki az oktató a foglalkozásokon rendelkezésre álló időkereteket?

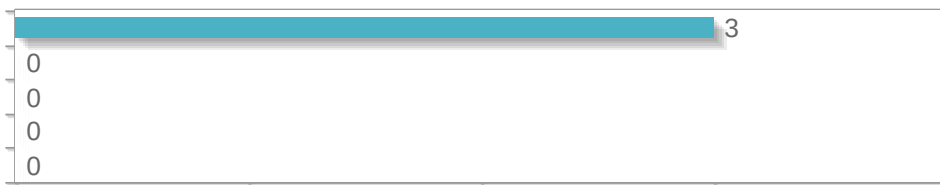
- 1 - Elmaradnak órák, akár elfogadható ok nélkül.
- 2 - Az időkihasználás nem megfelelő (pl. nem a tananyagról beszél).
- 3 - Az időkihasználás változó.
- 4 - Az időkihasználás többnyire megfelelő.
- 5 - Jól kihasználja az időt.

Nem kötelező - Soronként egy választás

Válaszok száma: 3

Szempont	1	2	3	4	5
Válasz:	0	0	0	0	3

'Válasz:'



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

## 10. Milyen volt az oktató segítőkészsége, empátia-képessége, korrektsége és kapcsolattartása a hallgatókkal?

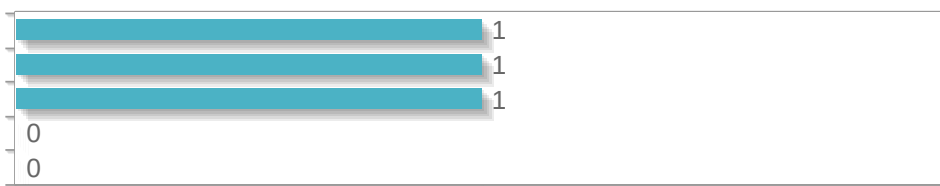
- 1 - Rossz.
- 2 - Szükségesnél rosszabb.
- 3 - Megfelelő.
- 4 - Jó.
- 5 - Nagyon jó.

Nem kötelező - Soronként egy választás

Válaszok száma: 3

Szempont	1	2	3	4	5
Válasz:	0	0	1	1	1

'Válasz:'



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

## Észrevételek az oktató munkájával kapcsolatban:

(Mi az, **ami tetszett** az oktató munkájában, amit a jövőben is folytasson? )(Mi az, **amit hiányol** az oktatótól, vagy amiben fejlődnie, változtatnia kellene az oktatónak a tanulási célok jobb elérése érdekében?)

Nem kötelező - Többsoros válasz

Válaszok száma: 3

#	Válasz
1.	
2.	Nagyon jó gyakorlati feladatokkal készült, "házik" is voltak, hogy magunktól is tudjunk gyakorolni, hiány érzetem nem volt semmivel kapcsolatban sem. Szerintem teljesen jó ez a fajta tanítás!

## Észrevételek a tantárggyal kapcsolatban:

Nem kötelező - Többsoros válasz

Válaszok száma: 3

#	Válasz
1.	